

PROGRAMA ESCUELA DEL AGUA, EL TERRITORIO Y LA VIDA

I. DATOS GENERALES.

OBJETIVO GENERAL:

Formar y capacitar promotores y promotoras ambientales para la gestión integral del agua con enfoque de género, derechos humanos y territorio en la que se desarrollaran las herramientas necesarias para incidir en la política pública local ambiental y del agua en la Cuenca del Valle de Jovel.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- 1.- Colocar en la Agenda Pública de la población, una gestión integral del agua que permita alcanzar y lograr el acceso equitativo y sustentable del agua en nuestro territorio.
- 2.- Promover y/o desarrollar una acción para tratar de resolver un problema ambiental de nuestra colonia, barrio, escuela, lugar de trabajo.
- 3.- Diseñar una campaña de comunicación para proyecto ambiental de cada participante
4. - Transmitir a los participantes, la metodología para elaborar un plan de incidencia en política pública municipal.

ESTRUCTURA CURRICULAR:

El curso está ordenado en dos fases, en la primera se abordarán aspectos conceptuales culminando con la redacción de un proyecto ambiental por cada participante, para ser desarrollado en su colonia, barrio, escuela, lugar de trabajo. En la segunda fase, a partir de los conocimientos aportados y siguiendo la metodología para realizar incidencia política, se redactará un Plan de incidencia, considerando sesiones teóricas y prácticas, así como actividades de investigación. El curso se desarrollará durante los meses de agosto, septiembre, octubre y primera quincena de noviembre del 2020. En cada semana se realizarán 3 sesiones de 4 horas cada una. Los temas estratégicos a desarrollar son:

1. Territorio (Cuenca Valle de Jovel, ecosistemas existentes en la cuenca, manantiales, humedales);
2. Dinámica poblacional y uso de suelo (relación entre crecimiento de la ciudad y agotamiento de bienes materiales, efectos en el Desarrollo Urbano);
3. Actividades productivas que se realizan y su relación con el agua, consecuencias de la formas de producción y consumo);
4. Alternativas a los problemas analizados (teoría y práctica-construcción).
5. Herramientas de comunicación y difusión.

Se considerarán ejes transversales en la reflexión de los temas desde un enfoque de género y derechos humanos. Se invitarán a diversos instructores(as), de acuerdo a la temática a trabajar.

HORAS TOTALES DEL CURSO: 144 horas

ESPACIO DE TRABAJO: Se propone trabajar los temas teóricos vía online, dejando actividades de investigación. Las horas de práctica se realizarán en espacios naturales abiertos de la ciudad y de la Cuenca, así como en barrios y colonias.

RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS:

- Material digital (artículos y documentos)
- Material grabado (videos)
- Material audiovisual (plataforma, programa y aplicaciones para clases online, computadora, cañón)
- Actividades en barrios y colonias.
- Visitas a manantiales de San Cristóbal y sitios importantes de la Cuenca.
- Prácticas de construcción.

METAS Y RESULTADOS.

1. Un proyecto ambiental por cada participante, a realizar en su barrio, colonia, escuela, lugar de trabajo.
2. Contar con un Plan de Incidencia en Política Pública municipal.

II. CONTENIDOS POR SEMANA:

Semana	Temas y subtemas	Objetivos	Modalidad	Responsable e Invitad@
03 - 05 de agosto 2 Sesiones	Conociendo nuestro territorio. *Que es una cuenca *Delimitación territorial Cuenca Grijalva Usumacinta. *Áreas estratégicas del agua. *Dinámica poblacional en el territorio.	Conocer nuestro territorio, enfocando la Cuenca Valle de Jovel y Río Sabinal. Ubicar cómo la dinámica poblacional afecta el territorio.	Online	Alma R. Teresa Z.

<p>1 sesión</p>	<p>Uso del suelo, Planeación, Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial Nueva Agenda Urbana</p> <p>Estrategias para la comunicación y difusión.</p>	<p>Conocer los instrumentos de planeación para el ordenamiento territorial.</p>		<p>Fabián Ozuna</p>
<p>24 - 26 de agosto</p> <p>2 sesiones</p> <p>1 sesión</p>	<p>Alternativas para la Gestión integral de Cuenca</p> <p>*Opciones en el tratamiento de aguas negras y residuales en lo urbano y la ciudad.</p> <p>*¿Podemos construir un humedal para el tratamiento de aguas residuales?</p> <p>Ecotecnologías y alternativas para aprovechamiento de agua. (Parte I)</p> <p>*Baños secos composteros,</p> <p>*Tanques de almacenamiento de agua de lluvia.</p> <p>*Zanjas y pozos de infiltración.</p> <p>Estrategias para la comunicación y difusión.</p>	<p>Conocer alternativas de solución relacionados a la gestión del agua.</p>		<p>Alma R. Teresa Z.</p>
<p>31 de agosto - 2 de Sep.</p> <p>2 sesiones</p>	<p>Gestión de residuos sólidos urbanos</p> <p>*¿Qué onda con la basura?</p> <p>Manejo de residuos sólidos. Separación y las RRR. Aprovechamiento y emprendimiento en el manejo de residuos.</p>		<p>Online</p>	<p>Adriana Rodríguez</p>

<p>1 sesión</p>	<p>Ecotecnologías y alternativas para aprovechamiento de agua. (Parte II) *Acercamiento a la Permacultura * Huertos urbanos. *Cultivo y producción de árboles para la reforestación.</p> <p>Estrategias para la comunicación y difusión.</p>	<p>Conocer alternativas de solución relacionados a la gestión del agua y del territorio.</p>		<p>Rubén Olivares</p> <p>Darinel Ballinas</p> <p>Patricia Velasco</p>
<p>7 - 9 de Sep.</p> <p>1 sesión</p> <p>1 sesión</p> <p>1 sesión</p>	<p>Redacción de un proyecto ambiental por cada participante, a realizar en su barrio, colonia, escuela, lugar de trabajo. Plan de trabajo general.</p> <p>Compartir sus proyectos.</p> <p>Diseño de campaña de proyecto ambiental.</p>	<p>A partir de exposiciones realizadas, cada participante establecerá qué proyecto ambiental realizará y lo compartirá con el grupo.</p>	<p>Online</p> <p>Online</p>	<p>Alma R. Teresa Z.</p>
<p>21 - 23 de sep.</p> <p>1 sesión</p> <p>1 sesión</p>	<p>Inicio Construcción colectiva de la propuesta de incidencia en política pública. *¿Cuál es el problema público que se quiere cambiar? *¿Cuáles son las causas y las consecuencias del problema? *¿Quiénes son los más afectados por la situación?</p>	<p>Analizar el problema que se quiere atender:</p>	<p>Online</p> <p>Online</p>	<p>Alma R. Teresa Z.</p>

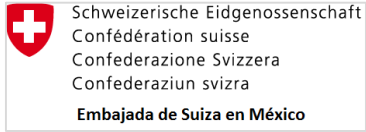
1 sesión	Práctica. Construcción de alguna eco tecnología. Estrategias para la comunicación y difusión.			
28 - 30 sept. 1 sesión 1 sesión 1 sesión	Definición de la propuesta de incidencia *¿Qué queremos? *¿Por qué lo queremos? *¿Para cuándo lo queremos? Monitoreo de proyectos ambientales que se están realizando. Reflexión de aprendizajes. Estrategias de Comunicación.	Concretar en qué política pública se quiere incidir.	Online Online	Alma R. Teresa Z.
5 - 7 de octubre 2 sesiones	Analizar el espacio de decisión *¿Quién toma la decisión? ¹ *¿Cuál es el procedimiento para la toma de decisión? *¿Qué leyes, reglamentos hay sobre este tema? ² * ¿Hay fechas límites para presentar una propuesta? Mapa del poder o mapeo de actores.	Identificar a quién le corresponde tomar la decisión final sobre la propuesta que se ha elaborado y cómo es la toma de decisiones. Identificar a las personas claves y su influencia positiva o negativa	Online	Alma R. Teresa Z.

¹ Cómo funciona el SAPAM, Junta de gobierno, Ayuntamiento

² Derecho Humano al Agua y saneamiento, Ley General de Aguas, Ley Estatal, reglamentos, etc.

<p>1 sesión</p>	<p>*¿Quiénes son aliados a nuestra propuesta? *¿Quiénes son oponentes? *¿Indecisos? *Influencia que ejercen en el espacio de toma de decisiones.</p> <p>Práctica o recorrido en algunas áreas estratégicas de la gestión del agua.</p>	<p>para cuando se toman decisiones con respecto a la propuesta.</p> <p>Vista a los manantiales de la ciudad.</p>		
<p>12 - 14 de octubre 1 sesión</p> <p>1 sesión</p> <p>1 sesión</p>	<p>Autoanálisis, fortalezas y debilidades para la incidencia. FODA de quienes hacen la incidencia.</p> <p>Práctica o recorrido en algunas áreas estratégicas de la gestión del agua.</p> <p>Monitoreo de proyectos ambientales que se están realizando. Reflexión de aprendizajes.</p>	<p>Definición de la forma en que se va a organizar la campaña o acciones de incidencia.</p> <p>Visita de observación e investigación en la Reserva del Zapotal.</p>	<p>Iniciamos sesiones presenciales con las medidas de sanidad. Sesión presencial y online</p>	<p>Alma R. Teresa Z.</p>
<p>19 - 21 de octubre</p>	<p>Actividades de Bioconstrucción.</p> <p>Actividades de los proyectos en colonias.</p>	<p>Taller construcción biodigestores en Alternatos</p> <p>Construcción de Tanque de Ferrocemento en el Carrizal</p> <p>Taller de Huertos urbanos Isai Barrio Santa Lucía</p> <p>Taller Elaboración de composta Colonia Maya.</p>	<p>Presencial</p>	<p>Otros Mundos A.C.</p> <p>El Puente A.C.</p> <p>Alter Nativas</p>

<p>26 -28 de octubre</p> <p>2 sesiones</p> <p>1 sesión</p>	<p>Plan de Actividades.</p> <p>*¿Quiénes son los responsables de las actividades?</p> <p>*¿Cómo se tomarán las decisiones?</p> <p>*¿Cómo participarán las mujeres?, ¿los hombres?</p> <p>Diseñar las estrategias y acciones de influencia en los actores sociales.</p>	<p>Establecer formas de participación de cada participante.</p> <p>Definir resultados y metas a alcanzar.</p> <p>Conocer mecanismos de participación ciudadana</p> <p>Reunión con diputadxs federales y estatales: Agua y Humedales de Montaña</p>	<p>Presencial</p>	<p>Alma R. Teresa Z</p>
<p>04 de noviembre</p> <p>2 sesiones</p> <p>1 sesión</p>	<p>¿Cómo se le dará seguimiento al plan?</p> <p>*Procedimientos de evaluación y monitoreo permanente.</p> <p>*Como planificaremos nuestras reuniones con los actores claves.</p> <p>*¿Cuáles serán nuestros indicadores de que vamos avanzando en el plan?</p> <p>Definir las estrategias de comunicación y difusión de la CAMPAÑA DE INCIDENCIA.</p>	<p>Plantear indicadores de evaluación y seguimiento.</p> <p>Concretar campaña de incidencia.</p>	<p>Presencial</p>	<p>Alma R Teresa Z</p>
<p>09 a 11 de noviembre</p>	<p>Planeación de clausura de la escuela con un evento creado desde los participantes</p> <p>Preparación del evento de clausura de la Escuela.</p>	<p>Reflexionar sobre el proceso de la escuela, principales hallazgos, aprendizajes, para planear la clausura de la escuela.</p>	<p>Presencial</p>	<p>Alma R Teresa Z</p>
	<p>Evento de clausura</p> <p>Reunión de evaluación de la escuela.</p> <p>Entrega de reconocimientos.</p>			



<https://www.youtube.com/watch?v=XXgFzHZ3WZA>

<https://www.youtube.com/watch?v=jbSir5WNFO8>

<https://www.youtube.com/watch?v=bVwKDqs8Olg>